

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *BAMBOO DANCING***

(PTK di Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012)

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Pendidikan Matematika**



Diajukan Oleh:

FAHRUDIN ROMLI

A 410 060 087

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *BAMBOO DANCING*
(PTK di Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran
2011/2012)**

Diajukan Oleh :

FAHRUDIN ROMLI

A 410 060 087

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ariyanto, M. Pd

Tanggal : 24 Februari 2012

Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal : 24 Februari 2012

PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING*
TIPE *BAMBOO DANCING*
(PTK di Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran
2011/2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

FAHRUDIN ROMLI

A 410 060 087

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal , 10 Maret 2012

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. **Drs. H. Ariyanto, M.Pd** ()
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd** ()
3. **Dr. Tjipto Subandi, M.Si.** ()

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012

Fahrudin Romli
A 410 060 087

MOTTO



“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”

Terjemahan : (Q.S Al-Baqarah: 153)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap”

Terjemahan : (Q.S Al Insyirah : 6-8)

“Melihat kehidupan akan selalu berubah dengan berjalannya waktu, jadilah insan manusia yang peka terhadap perubahan keadaan”

(penulis)

“Berhentilah menghitung dengan logikamu, karena Allah SWT akan mencukupkannya esok hari”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillahirobbil'alamiin hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, serta nikmat dan karunia yang Allah SWT berikan pada hamba. Sholawat dan salam hanya bagi Nabi Besar Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis pada akhirnya dapat menyelesaikan karya yang sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *BAMBOO DANCING* (PTK di Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan selaku Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Bapak Drs. Suparto, SH, M.Pd dan Ibu C. Triningsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMP Negeri 3 Colomadu yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kajian Teori	11
C. Kerangka Berpikir.....	18
D. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
C. Subyek Penelitian.....	23

D. Rancangan Penelitian	24
E. Metode Pengumpulan Data	29
F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Profil Tempat Penelitian.....	35
B. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal.....	36
C. Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran	38
D. Deskripsi Data.....	49
E. Pembahasan.....	52
BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	57
A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel.....	10
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	23
Tabel 4.1 Data Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	20
Gambar 3.1 Proses Penelitian Tindakan Kelas.....	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	63
Lampiran 2 Daftar Aktivitas Siswa Bertanya.....	64
Lampiran 3 Daftar Aktivitas Siswa Menjawab.....	65
Lampiran 4 Daftar Aktivitas Siswa Mengerjakan Latihan Soal...	66
Lampiran 5 Daftar Aktivitas Siswa Mengerjakan Soal di Depan Kelas...	67
Lampiran 6 Lembar Observasi Pendahuluan.....	68
Lampiran 7 Catatan Observasi Pendahuluan.....	69
Lampiran 8 Lembar Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran I.....	74
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran II.....	78
Lampiran 11 Pedoman Observasi Putaran III.....	82
Lampiran 12 Lembar Catatan Lapangan.....	86
Lampiran 13 Catatan Lapangan Putaran I.....	87
Lampiran 14 Catatan Lapangan Putaran II.....	88
Lampiran 15 Catatan Lapangan Putaran III.....	89
Lampiran 16 Lembar Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	90
Lampiran 17 Pedoman Wawancara Dialog Awal.....	91
Lampiran 18 Lembar Tanggapan Guru Matematika.....	92
Lampiran 19 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian.....	94
Lampiran 20 RPP Putaran I.....	96
Lampiran 21 RPP Putaran II.....	100
Lampiran 22 RPP Putaran III.....	104
Lampiran 23 Dokumentasi.....	108
Lampiran 24 Surat Mohon Ijin Riset.....	109
Lampiran 25 Surat Keterangan Penelitian.....	110
Lampiran 26 Jadwal Bimbingan Mahasiswa.....	111

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR MATEMATIKA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *BAMBOO DANCING* (PTK di Kelas VII Semester II SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012)

Fahrudin Romli, A410060087, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 60 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran aktif *bamboo dancing* pada pokok himpunan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII C SMP Negeri 3 Colomadu yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan himpunan melalui strategi pembelajaran aktif *bamboo dancing*. Hal ini dapat dilihat dari 1) aktivitas siswa dalam mengajukan pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 12,5% dan diakhir tindakan mencapai 50%, 2) aktivitas siswa dalam menjawab pertanyaan sebelum dilakukan tindakan sebesar 15,6% dan diakhir tindakan mencapai 84,37%, 3) aktivitas siswa dalam mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru sebelum dilakukan tindakan sebesar 40,6% dan diakhir tindakan mencapai 75%, 4) aktivitas siswa dalam mengerjakan soal di depan kelas sebelum dilakukan tindakan sebesar 15,6% dan diakhir tindakan mencapai 50%. Hasil dari penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran aktif *bamboo dancing* dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan himpunan dapat meningkatkan aktivitas siswa.

Kata kunci : *aktivitas-belajar*